

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» С. ЕКАТЕРИНОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
с Екатериновка
От 30.08.2021 № 65

**Программа воспитания
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка
Партизанского муниципального района
на 2021-2022 учебный год**

2021год.

Документ подписан электронной подписью.

Содержание	2
Особенности воспитательного процесса в детском саду	3
Цель и задачи воспитания	4
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	5
Основные направления самоанализа воспитательной работы	9
Нормативно-правовая документация	11
Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.г	12

Документ подписан электронной подписью.

Особенности воспитательного процесса в детском саду

МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка расположен в живописном месте села, недалеко от реки, ручья, леса и луга. Так же на доступном расстоянии находятся некоторые наши социальные партнеры - МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка, МОУ СОШ с. Екатериновка, филиал районной библиотеки в с. Екатериновка. Удачное расположение позволяет нам использовать естественные экологические объекты в качестве средства воспитания. Большая часть наших воспитанников – не единственные дети в семье. Это позволяет вести воспитательную работу опираясь на опыт детей.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется в как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании.

Постоянное развитие предметно - пространственной развивающей среды является необходимым условием воспитательного процесса.

Документ подписан электронной подписью.

Цель и задачи воспитания

Основной целью педагогической работы МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка является позитивная социализация и формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности ребенка.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- Развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи

Документ подписан электронной подписью.

и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Мы в России живем

Нравственно-патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Любовь к Родине начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился. Современные дети мало знают о родном селе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам группы, редко сострадают чужому горю.

Наша цель - создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Модуль 2 Эколята – дошколята

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к

Документ подписан электронной подписью.

каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач. В последнее время для детей разработано много книг, учебников, методических пособий, а также авторских программ по вопросам воспитания экологически грамотного поведения, охраны окружающей природной среды. Их главным недостатком является недостаточное внимание к воспитанию духовной культуры ребёнка через природу. Без эмоциональной составляющей правила поведения по отношению к природе так и останутся всего лишь правилами из учебника.

Цель: формирование у ребёнка системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Модуль ориентирует деятельность воспитателя на системный подход в развитии у детей культуры природолюбия. При этом используется принцип последовательности, преемственности и развития. Все его составные темы и разделы связаны друг с другом, а каждая последующая рассматриваемая в модуле тема базируется на изученных ранее материалах.

Интегрирующий подход в воспитании позволяет объединить в воспитательном процессе целенаправленные занятия в помещении и на улице, чтение книг, участие в играх, проведение праздников, конкурсов, викторин и мероприятий, поход в лес, проведение наблюдений и опытов, участие в практических действиях с взрослыми.

Задачи модуля решаются путём:

- создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы новых приёмов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение, формирование целостного взгляда на Природу, развитие навыков экологически грамотного поведения;

Документ подписан электронной подписью.

- предоставления возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательного процесса и направленных на сохранение природы;
- комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания ребёнка;
- внедрения в воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем.

Модуль «Эколята – Дошколята» позволяет проводить комплексное воспитание ребёнка в дошкольной образовательной организации и в семье, направленное на развитие у детей культуры природолюбия.

Модуль 3 Мы вместе (взаимодействие с семьей)

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МБДОУ в данном вопросе.

- Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста осуществляется в основном через:
 - приобщение родителей к педагогическому процессу;
 - расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
 - создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
 - информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомят его с воспитывающей и развивающей средой;
 - разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;

Документ подписан электронной подписью.

- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия, например, в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

МБДОУ помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе различного уровня, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке.

Через процесс подготовки, организации и проведения конкурса, педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

МБДОУ проводит не только соревнования в различных формах, таких как, конкурсы, выставки, фестивали. Но и проводит родительские собрания, круглые столы, дискуссии, оформлены уголки, на которых расположена полезная информация для родителей, консультации, профилактические беседы, субботники, где родители принимают активное участие совместно с детьми.

Документ подписан электронной подписью.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Документ подписан электронной подписью.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие, проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ДОУ совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с воспитанниками, родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых внутри сада мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в ДОУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Документ подписан электронной подписью.

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка

Сентябрь			
Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Мы в России живем	Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят»	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Эколята-дошколята	Экологическая акция «Чистые дорожки».	Все группы	Воспитатели
Мы вместе	Тематическое мероприятие «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят».	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».		
	Родительские собрания.		
Октябрь			
Мы в России живем			
Эколята-дошколята	Тематические праздники	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Мы вместе			
Ноябрь			
Мы в России живем	День матери	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,

			специалисты ДОУ
Эколята- дошколята			
Мы вместе			
Декабрь			
Мы в России живем	Тематические праздники	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Эколята- дошколята			
Мы вместе			
Январь			
Мы в России живем	Тематические праздники	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Эколята- дошколята			
Мы вместе			
Февраль			
Мы в России живем	День защитника Отечества	Старшие группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Эколята- дошколята	Огород на окне	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Мы вместе			

Документ подписан электронной подписью.

Март			
Мы в России живем	8 марта	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Эколята-дошколята			
Мы вместе			
Апрель			
Мы в России живем			
Эколята-дошколята			
Мы вместе			
Май			
Мы в России живем	День Победы	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Эколята-дошколята			
Мы вместе			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

58EC60C4BA6CD8734AED71430F7A3AFD5C8B22A3

Владелец:

Панарина Татьяна Борисовна, Панарина, Татьяна Борисовна,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" С.ЕКАТЕРИНОВКА

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с.Екатериновка, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, 04603655643, 252400886105
Срок действия:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Дата и время создания ЭП:	Действителен с: 25.01.2021 09:50:52 UTC+10 Действителен до: 25.04.2022 09:50:52 UTC+10
	09.09.2021 09:07:33 UTC+10