

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» С. ЕКАТЕРИНОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
с Екатериновка
От 31.08.2022 № 54

**Программа воспитания
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка
Партизанского муниципального района
на 2022-2023 учебный год**

2022год.

Документ подписан электронной подписью.

Содержание	2
Особенности воспитательного процесса в детском саду	3
Цель и задачи воспитания	4
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	5
Основные направления самоанализа воспитательной работы	9
Нормативно-правовая документация	11
Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.г	12

Документ подписан электронной подписью.

Особенности воспитательного процесса в детском саду

МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка расположен в живописном месте села, недалеко от реки, ручья, леса и луга. Так же на доступном расстоянии находятся некоторые наши социальные партнеры - МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка, МОУ СОШ с. Екатериновка, филиал районной библиотеки в с. Екатериновка. Удачное расположение позволяет нам использовать естественные экологические объекты в качестве средства воспитания. Большая часть наших воспитанников – не единственные дети в семье. Это позволяет вести воспитательную работу опираясь на опыт детей.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется в как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании.

Постоянное развитие предметно - пространственной развивающей среды является необходимым условием воспитательного процесса.

Документ подписан электронной подписью.

Цель и задачи воспитания

Основной целью педагогической работы МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка является позитивная социализация и формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности ребенка.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- Развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей

Документ подписан электронной подписью.

семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Мы в России живем

Нравственно-патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Любовь к Родине начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился. Современные дети мало знают о родном селе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам группы, редко сострадают чужому горю.

Наша цель - создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Модуль 2 Эколята – дошколята

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к

Документ подписан электронной подписью.

каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач. В последнее время для детей разработано много книг, учебников, методических пособий, а также авторских программ по вопросам воспитания экологически грамотного поведения, охраны окружающей природной среды. Их главным недостатком является недостаточное внимание к воспитанию духовной культуры ребёнка через природу. Без эмоциональной составляющей правила поведения по отношению к природе так и останутся всего лишь правилами из учебника.

Цель: формирование у ребёнка системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Модуль ориентирует деятельность воспитателя на системный подход в развитии у детей культуры природолюбия. При этом используется принцип последовательности, преемственности и развития. Все его составные темы и разделы связаны друг с другом, а каждая последующая рассматриваемая в модуле тема базируется на изученных ранее материалах.

Интегрирующий подход в воспитании позволяет объединить в воспитательном процессе целенаправленные занятия в помещении и на улице, чтение книг, участие в играх, проведение праздников, конкурсов, викторин и мероприятий, поход в лес, проведение наблюдений и опытов, участие в практических действиях с взрослыми.

Задачи модуля решаются путём:

- создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы новых приёмов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение, формирование целостного взгляда на Природу, развитие навыков экологически грамотного поведения;

Документ подписан электронной подписью.

- предоставления возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательного процесса и направленных на сохранение природы;
- комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания ребёнка;
- внедрения в воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем.

Модуль «Эколята – Дошколята» позволяет проводить комплексное воспитание ребёнка в дошкольной образовательной организации и в семье, направленное на развитие у детей культуры природолюбия.

Модуль 3 Мы вместе (взаимодействие с семьей)

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МБДОУ в данном вопросе.

- Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста осуществляется в основном через:
 - приобщение родителей к педагогическому процессу;
 - расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
 - создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
 - информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомят его с воспитывающей и развивающей средой;
 - разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;

Документ подписан электронной подписью.

- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия, например, в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

МБДОУ помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе различного уровня, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке.

Через процесс подготовки, организации и проведения конкурса, педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

МБДОУ проводит не только соревнования в различных формах, таких как, конкурсы, выставки, фестивали. Но и проводит родительские собрания, круглые столы, дискуссии, оформлены уголки, на которых расположена полезная информация для родителей, консультации, профилактические беседы, субботники, где родители принимают активное участие совместно с детьми.

Документ подписан электронной подписью.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка являются:

Документ подписан электронной подписью.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие, проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ДОУ совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с воспитанниками, родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых внутри сада мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в ДОУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Документ подписан электронной подписью.

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка.

**Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад
«Колосок» с. Екатериновка**

Сентябрь			
Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Мы в России живем	Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят»	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Эколята-дошколята	Экологическая акция «Чистые дорожки».	Все группы	Воспитатели
Мы вместе	Тематическое мероприятие «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят».	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».		
	Родительские собрания.		
Октябрь			
Мы в России живем			
Эколята-дошколята	Тематические праздники	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

Документ подписан электронной подписью.

Мы вместе	Он-лайн анкетирование и обсуждение выборе о материалов поделок Конкурс осенних поделок	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Ноябрь			
Мы в России живем	День матери	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Эколята-дошколята	Урок эколят Олимпиада эколят	Старшая-подготовительная	Воспитатели, ст. Воспитатель
Мы вместе	Обсуждение и выбор темы для создания мультфильма	Старшая-подготовительная	Воспитатели, ст. Воспитатель
Декабрь			
Мы в России живем	Тематические праздники	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Эколята-дошколята	Птицы- наши друзья	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Мы вместе	Конкурс «Новогоднее интерьерное украшение»	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Январь			
Мы в России живем	Тематические праздники	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель,

Документ подписан электронной подписью.

			воспитатели, специалисты ДОУ
Эколята- дошколята	Огород круглый год		
Мы вместе			
Февраль			
Мы в России живем	День защитника Отечества	Старшие группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Эколята- дошколята	Огород на окне	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Мы вместе	Поздравляем пап и дедушек	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Март			
Мы в России живем	8 марта	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Эколята- дошколята	Тигриные истории	Старшая- подготовительная	Воспитатели, ст. Воспитатель
Мы вместе	Поздравляем мам и бабушек	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Документ подписан электронной подписью.

			ДОУ
Апрель			
Мы в России живем	Путешествие по селу	Старшая-подготовительная	Воспитатели, ст. Воспитатель
Эколята-дошколята	Речки-ручейки - экскурсия	Старшая-подготовительная, средняя	Воспитатели, ст. Воспитатель
Мы вместе			
Май			
Мы в России живем	День Победы	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Эколята-дошколята	Акция «Наши участки»	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Мы вместе	Помним. Гордимся!	Старшая-подготовительная, средняя	Воспитатели, ст. Воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

008A8C760DF87ED6ADCCA1253B7BFF8FA6

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" С.ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Панарина, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252400886105, 2524139003, 04603655643, 1122509000701, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" С.ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, с.Екатериновка, ул. Гагарина, д. 19а, Приморский край, RU

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 02.06.2022 14:23:00 UTC+10 Действителен до: 26.08.2023 14:23:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	05.09.2022 07:49:26 UTC+10