

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»  
с. ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
(МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка)**



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год**

с. Екатериновка  
2024г.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Название детского сада:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка Партизанского муниципального округа Приморского края

### ***Сокращенное наименование***

МБДОУ "Детский сад "Колосок" с. Екатериновка

**Адрес:** 692974, Приморский край, Партизанский район, с. Екатериновка, ул. Гагарина 19 а

Телефон: 8 (42365) 29-1-05

Е-mail: [tatuyna2011@mail.ru](mailto:tatuyna2011@mail.ru)

**Дата создания учреждения:** октябрь, 2013 год.

**Проектная наполняемость:** 75 детей (4 возрастные группы)

### ***Режим функционирования:***

Понедельник - пятница с 7.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

График и режим работы учредителя:

Понедельник - четверг с 9-00 до 17-15

Обед с 13-00 до 14-00

Пятница с 9-00 до 17-00

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

### ***Организационно-педагогическая структура***

3 группы дошкольного возраста;

1 группа раннего возраста

## **Документ подписан электронной подписью.**

2. Система управления учреждением  
Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад «Колосок» осуществляется заведующим Панариной Татьяной Борисовной. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий МБДОУ "Детский сад "Колосок": Панарина Татьяна Борисовна

Телефон: 8 (42365) 29-1-05

e-mail: [tatuyna2011@mail.ru](mailto:tatuyna2011@mail.ru)

сайт: <http://колосок.примобр.рф>

### ***Формами самоуправления детским садом являются:***

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

**Общее собрание** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательную и рабочие программы педагогов ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет ДОУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад «Колосок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка Партизанского муниципального района Приморского края осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г.), а так же следующими локальными документами:

- Договором об образовании между МБДОУ «Детский сад «Колосок» и родителями (законными представителями)
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Коллективным договором между администрацией и общим собранием трудового коллектива

### **Локальные акты**

- Штатное расписание
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад «Колосок»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о родительском собрании
- Положение об оплате труда работников
- Учебный план, расписание занятий.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

### **3. Образовательная деятельность**

Коллектив ДОУ основной целью своей работы полагает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными средствами реализации предназначения МБДОУ «Детский сад «Колосок» являются:

- Освоение воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Колосок», разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ: - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.

– Содержание деятельности направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному, музыкальному и хореографическому искусству;
- знакомство с русским народным творчеством.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объем непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом этой деятельности (порядком непосредственно организованной образовательной деятельности), который ежегодно утверждается заведующим.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В сентябре и мае проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

#### **4. Качество образования**

Учебный план ДООУ был разработан в соответствии с Федеральными государственным стандартом дошкольного образования. В план включены пять образовательных областей.

социально- коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно- эстетическое развитие;

физическое развитие.

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ выстроен на основе Федеральной образовательной программы. В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской

**Документ подписан электронной подписью.**

Федерации от 17 октября 2019 г. № 11359). В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно - образовательной деятельности.

В детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации предметно - пространственной развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игрушки в группе. Развивающая предметно – пространственная среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

**Вывод:** педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка.

**Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.**

*Аттестация педагогов*

Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения последней аттестации, итоги аттестации	План аттестации по учебным годам				
			2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
Голубчанская Е.Н.	Старший воспитатель	2021 г. высшая категория					+
Касницкая А.В.	воспитатель	2020г соответствует занимаемой должности «воспитатель».					+
Наливайко С.А.	воспитатель	2021г. первая категория				+	
Упорова В.А.	воспитатель	2020г. высшая категория			+		
Мустафаева А.Г	воспитатель	соответствует занимаемой должности «воспитатель»19.09.2022					+
Сафарова А.В.	воспитатель	2022г. Первая категория					+
Цой Т.И.	воспитатель	1 категория 27.02.2020			+		
Голстихина Л.В.	Музыкальный руководитель	29.04.2021г первая категория				+	

**Сведения о повышении квалификации педагогов**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Формы повышения квалификации	План повышения квалификации		
				2022/23	2023/24	2024/25
			Наименование курсов			
1.	Панарина Т.Б.	заведующий	Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепции 2022 Школа Минпросвещения России» Федерация развития образования образовательная платформа Университет Просвещения.РФ г. Брянск Удостоверение о повышении квалификации 144 часа 20.05.2022г			+
2.	Голубчанская Е.Н	Старший воспитатель	Тема «Организация исследовательской и проектной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 72 часа 17.09.2022г с 8-17.09.2022г.			+
3.	Касницкая А.В.	воспитатель	Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепции 2022 Школа Минпросвещения России» Федерация развития образования образовательная платформа Университет Просвещения.РФ г. Брянск Удостоверение о повышении квалификации 144 часа 20.05.2022г			+
4.	Наливайко С.А.	воспитатель	20 января -16 февраля 2022г. ООО «Инфоурок» 72 часа г. Смоленск По теме «Организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении»			+
5.	Упорова В.А.	воспитатель	Тема «Организация исследовательской и проектной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 72 часа 17.09.2022г с 8-17.09.2022г.			+

6.	Мустафаева А.Г.	воспитатель	15 февраля 2022 АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 72 часа с01.02.2022 по 15.02.2022 По теме «ИКТ-компетентность педагогического работника дошкольной образовательной организации как требование профессионального стандарта»			+
7.	Сафарова А.В.	воспитатель	Переподготовка 03.10.2017-01.12.2017г. НГГПК Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 72 часа г. Красноярск 4-15 мая 2022г. Воспитание детей дошкольного возраста			+
8.	Цой Т.И.	воспитатель	25 декабря 2020 с 02 ноября 2020 15 декабря 2020г. 72 часа ГАУ ДПО ПК ИРО Педагогические практики как механизм повышения профессионального мастерства педагога в системе непрерывного образования			+
9	Толстихина Л.В	Музыкальный руководитель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт- Петербург Отделение дополнительного профессионального образования Тема «Методика организации детских праздников и концертов» 30.10.2020г 72 часа		+	



### **Документ подписан электронной подписью.**

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО Партизанского муниципального района и в детском саду: педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Каждый год работают по темам самообразования.

**Вывод:** ДОО укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **6. Условия осуществления образовательного процесса**

Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

### **7. Результаты образовательной деятельности**

Педагогическое обследование проводилось по пособию Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на момент мая 2023 года, что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в МДОУ»Детский сад «Колосок» с. Екатериновка.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса. Общими усилиями родителей и работников детского сада был проведён косметический ремонт групповых, спальни, коридора и благоустройство территории.

**Вывод:** в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

В этом году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой:

- методической литературой к технологии «Развивающие игры Воскобовича».

### **Документ подписан электронной подписью.**

Пополнен наглядный материал, дидактические пособия, художественной литературой (книги для детей)

**Вывод:** Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Тесно сотрудничают с библиотекой Управления образования.

### **9. Информационно-педагогические ресурсы.**

В детском саду есть компьютеры, принтеры, музыкальный центр, телевизоры, проектор. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации.

Педагоги ДОО выходят в интернет, в основном, в домашних условиях, в детском саду только 1 компьютер имеет доступ к сети Интернет, который используется постоянно в административных целях.

В группе воспитатели используют личные ноутбуки, что позволяет воспитателю сочетать традиционные и компьютерные средства развития личности ребёнка, помогает при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов, проводить музыкальные и физкультурные мероприятия, праздники.

**Вывод:** планируется приобретение для работы воспитателя ноутбука.

### **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Здание детского сада находится в хорошем техническом состоянии, имеется электричество, водоснабжение, канализация. В здании автономное отопление с регулируемой температурой теплоносителя. В групповых и туалетных комнатах – тёплый пол. Заключены договоры с обслуживающими организациями.

В ДОО созданы условия для воспитания и обучения детей от 1.5 до 7 лет.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме того, имеются необходимые технические средства обучения, музыкальные инструменты, театральные куклы, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Территория Учреждения огорожена по всему периметру, асфальтирована подъездная дорожка, стоянка для автомобилей, территория вокруг здания 6 метровой ширины. Для каждой группы выделена прогулочная площадка, оборудованная малыми формами, беседками, скамейками. Оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой, стенкой для лазания, деревянным бумом, спортивно-игровым комплексом и ямой для прыжков. Имеются зеленые насаждения, разбиты клумбы.

Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения.

### **11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ**

### **Документ подписан электронной подписью.**

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства и внебюджетные (родительская плата).

Из бюджетных средств оплачиваются расходы на зарплату и обеспечение образовательного процесса (субвенция из краевого бюджета), на содержание имущества, коммунальные услуги и другое (местный бюджет).

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду, своевременно финансируются текущие расходы.

**Вывод:** в детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы.

## **12. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников**

Одной из основных задач ДОУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной НОД и самостоятельной деятельностью ребёнка

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду с вовлечением родителей в оздоровительную деятельность даёт положительную динамику, заболеваемость в среднем по Учреждению составляет 1,2

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией. Обслуживание, ремонт АПС, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляют специалисты. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

### **Документ подписан электронной подписью.**

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

**Вывод:** В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В 2023 году дети болели в основном простудными заболеваниями. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников. Основная проблема – отсутствие в детском саду медицинского работника и как следствие, отсутствие углубленного медицинского осмотра детей.

### **13. Организация питания.**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией. Продукты в детский сад поставляет ООО «Колосок опт», ООО «ДТК Находка» ООО «Регионтрейд» г. Находка, ООО «Надежда – 03», ИП «Андрейчук», ИП «Лембет» К/Х «Гришко» с. Сергеевка.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Основные проблемы ДОУ выражаются в следующем:**

#### **Материально – техническое обеспечение ДОУ:**

обновление предметно-пространственной среды в группах, обновление оборудования прогулочных площадок и спортивного оборудования.

#### **Учебно - материальное оснащение:**

недостаточность дидактических пособий к занятиям, технических средств обучения (ноутбуки)

#### **Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе**

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Работа по улучшению материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Документ подписан электронной подписью.**

**Вывод:** таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	

**Документ подписан электронной подписью.**

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 75,5%
1.8.1	Высшая	2 человека/25%
1.8.2	Первая	4 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

**Документ подписан электронной подписью.**

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Старший воспитатель Голубчанская Е.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ****ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.****ПОДПИСЬ****Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

188B414CB7CF8436BD9C8EF898425821

**Владелец:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" С.ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Панарина, Татьяна Борисовна, prim.buh@mail.ru, 252400886105, 2524139003, 04603655643, 1122509000701, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" С.ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, с.Екатериновка, Гагарина 19а, Приморский край, RU

**Издатель:**

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**Действителен с: 07.09.2023 10:31:00 UTC+10  
Действителен до: 30.11.2024 10:31:00 UTC+10**Дата и время создания ЭП:**

16.04.2024 12:12:52 UTC+10

**Документ подписан электронной подписью.**