

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
с. ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
Е.Н. Голубчанская
16 апреля 2025 год



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

с. Екатериновка
20225г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название детского сада: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка Партизанского муниципального округа Приморского края

Сокращенное наименование

МБДОУ "Детский сад "Колосок" с. Екатериновка

Адрес: 692974, Приморский край, Партизанский район, с. Екатериновка, ул. Гагарина 19 а

Телефон: 8 (42365) 29-1-05

Е-mail: tatunya2011@mail.ru

Дата создания учреждения: октябрь, 2013 год.

Проектная наполняемость: 75 детей (4 возрастные группы)

Режим функционирования:

Понедельник - пятница с 7.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

График и режим работы учредителя:

Понедельник - четверг с 9-00 до 17-15

Обед с 13-00 до 14-00

Пятница с 9-00 до 17-00

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Организационно-педагогическая структура

3 группы дошкольного возраста;

1 группа раннего возраста

2. Система управления Учреждения

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад «Колосок» осуществляется заведующим Панариной Татьяной Борисовной. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
Заведующий МБДОУ "Детский сад "Колосок": Панарина Татьяна Борисовна

Телефон: 8 (42365) 29-1-05

e-mail: tatuyana2011@mail.ru

сайт: <http://колосок.примобр.рф>

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательную и рабочие программы педагогов ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Колосок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка Партизанского муниципального района Приморского края осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г.), а также следующими локальными документами:

- Договором об образовании между МБДОУ «Детский сад «Колосок» и родителями (законными представителями)
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками

Локальные акты

- Штатное расписание
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад «Колосок»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о родительском собрании
- Положение об оплате труда работников
- Расписание занятий.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

3. Образовательная деятельность

Коллектив ДОУ основной целью своей работы полагает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными средствами реализации предназначения МБДОУ «Детский сад «Колосок» являются:

- Освоение воспитанниками образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Колосок», разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ: - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Содержание деятельности направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному, музыкальному и хореографическому искусству;
- знакомство с русским народным творчеством.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В сентябре и мае проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

4. Качество образования

Календарно-тематическое планирование ДОУ ведется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В план включены пять образовательных областей.

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ выстроен на основе Федеральной образовательной программы. В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155). В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

В детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации предметно - пространственной развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игрушки в группе. Развивающая предметно – пространственная среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Вывод: педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Аттестация педагогов

Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения последней аттестации, итоги аттестации	План аттестации по учебным годам				
			2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
Голубчанская Е.Н.	Старший воспитатель	2021 г. высшая категория					+
Касницкая А.В.	воспитатель	2020г соответствует занимаемой должности «воспитатель».					+
Наливайко С.А.	воспитатель	2021г. первая категория				+	
Упова В.А.	воспитатель	2020г. высшая категория			+		
Мустафаева А.Г	воспитатель	соответствует занимаемой должности «воспитатель» 19.09.2022					+
Сафарова А.В.	воспитатель	2022г. Первая категория					+
Цой Т.И.	воспитатель	1 категория 25.02.2025			+		
Толстихина Л.В.	Музыкальный руководитель	29.04.2021г первая категория				+	

Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Формы повышения квалификации	План повышения квалификации		
				2024/25	2025/26	2026/27
			Наименование курсов			
1.	Панарина Т.Б.	заведующий	Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепции 2022 Школа Минпросвещения России» Федерация развития образования образовательная платформа Университет Просвещения.РФ г. Брянск Удостоверение о повышении квалификации 144 часа 20.05.2022г	+		
2.	Голубчанская Е.Н	Старший воспитатель	Тема «Особенности деятельности старшего воспитателя в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного образования» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 144 часа с 01 июня по 30 июня 2024г			+
3.	Касницкая А.В.	воспитатель	Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепции 2022 Школа Минпросвещения России» Федерация развития образования образовательная платформа Университет Просвещения.РФ г. Брянск Удостоверение о повышении квалификации 144 часа 20.05.2022г	+		
4.	Наливайко С.А.	воспитатель	11.11 2024 с 28.10. по 05 11.2024 36 часа ГАУ ДПО ПК ИРО По теме «Речевое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»			+
5.	Упорова В.А.	воспитатель	Тема «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 06.12.2024г с 03.10.-06.12.2024г Удостоверение о повышении квалификации 72 часа Автономная некоммерческая организация содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб» (АНО «Клеверлаб»)			+
6.	Мустафаева А.Г.	воспитатель	11.11 2024 с 28.10. по 05 11.2024 36 часа ГАУ ДПО ПК ИРО По теме «Речевое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»			+

7.	Донцу А.В.	воспитатель	Переподготовка 03.10.2017-01.12.2017г. НГГПК Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 72 часа г. Красноярск 4-15 мая 2022г. Воспитание детей дошкольного возраста			+
8.	Цой Т.И.	воспитатель	20 сентября 2024 с 09 09. По 20 09.2024 36 часа ГАУ ДПО ПК ИРО Тема «Психолого- педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО И ФОП ДО»			+
9	Толстихина Л.В	Музыкальный руководитель	Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 36 часов дата выдачи 27 марта 2025г. г. Екатеринбург Тема «Создание и разработка авторских инновационных технологий для активизации познавательного развития ребенка на музыкальных и игровых занятиях в ДОО по ФГОС»			+

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО Партизанского муниципального округа и в детском саду: педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Каждый год работают по темам самообразования.

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

7. Результаты образовательной деятельности

Педагогическое обследование проводилось по пособию Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на момент мая 2023 года, что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад «Колосок» с. Екатериновка.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса. Общими усилиями родителей и работников детского сада был проведён косметический ремонт групповых, спальни, коридора и благоустройство территории.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В этом году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой:

- методической литературой к технологии «Развивающие игры Воскобовича».

Пополнен наглядный материал, дидактические пособия, художественной литературой (книги для детей)

Вывод: Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Тесно сотрудничают с библиотекой Управления образования.

9. Информационно-педагогические ресурсы.

В детском саду есть компьютеры, принтеры, музыкальный центр, телевизоры, проектор. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации.

Педагоги ДОО выходят в интернет, в основном, в домашних условиях, в детском саду только 1 компьютер имеет доступ к сети Интернет, который используется постоянно в административных целях.

В группе воспитатели используют личные ноутбуки, что позволяет воспитателю сочетать традиционные и компьютерные средства развития личности ребёнка, помогает при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов, проводить музыкальные и физкультурные мероприятия, праздники.

Вывод: планируется приобретение для работы воспитателя ноутбука.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Здание детского сада находится в хорошем техническом состоянии, имеется электричество, водоснабжение, канализация. В здании автономное отопление с регулируемой температурой теплоносителя. В групповых и туалетных комнатах – тёплый пол. Заключены договоры с обслуживающими организациями.

В ДОО созданы условия для воспитания и обучения детей от 1.5 до 7 лет.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме того, имеются необходимые технические средства обучения, музыкальные инструменты, театральные куклы, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Территория Учреждения огорожена по всему периметру, асфальтирована подъездная дорожка, стоянка для автомобилей, территория вокруг здания 6 метровой ширины. Для каждой группы выделена прогулочная площадка, оборудованная малыми формами, беседками, скамейками. Оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой, стенкой для лазания, деревянным бумом, спортивно-игровым комплексом и ямой для прыжков. Имеются зеленые насаждения, разбиты клумбы.

Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовать образовательную программу обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства и внебюджетные (родительская плата).

Из бюджетных средств оплачиваются расходы на зарплату и обеспечение образовательного процесса (субвенция из краевого бюджета), на содержание имущества, коммунальные услуги и другое (местный бюджет).

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду, своевременно финансируются текущие расходы.

Вывод: в детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы.

12. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДОУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной НОД и самостоятельной деятельностью ребёнка

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду с вовлечением родителей в оздоровительную деятельность даёт положительную динамику, заболеваемость в среднем по Учреждению составляет 1,2

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией. Обслуживание, ремонт АПС, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляют специалисты. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В 2024 году дети болели в основном простудными заболеваниями. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников. Основная проблема – отсутствие в детском саду медицинского работника и как следствие, отсутствие углубленного медицинского осмотра детей.

13. Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией. Продукты в детский сад поставляет ООО «Колосок опт», ООО «ДТК Находка» ООО «Регионтрейд» г. Находка, ООО «Надежда – 03», ИП «Андрейчук», К/Х «Гришко» с. Сергеевка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Основные проблемы ДОУ выражаются в следующем:

Материально – техническое обеспечение ДОУ:

обновление предметно-пространственной среды в группах, обновление оборудования прогулочных площадок и спортивного оборудования.

Учебно - материальное оснащение:

недостаточность дидактических пособий к занятиям, технических средств обучения (ноутбуки)

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Работа по улучшению материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 75,5%
1.8.1	Высшая	2 человека/25%
1.8.2	Первая	4 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/8,4 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Старший воспитатель Голубчанская Е.Н.